

令和2年度 石岡市立葦穂小学校 グランドデザイン

【茨城県の教育目標】

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性を培う
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

【学校教育目標】

心身ともに健康で 自ら学ぶ 児童の育成

【石岡市の教育目標】

- 一人一人の学力の向上を図る
- たくましい心と体の育成を図る
- つよい意志と豊かな情操を育てる
- 郷土を愛し協力しあう心の育成を図る

《めざす学校像》

- 子どもが明るく、いきいきとあいさつの響く学校
- 教師にとってやりがいのある学校
- 地域に開かれ、地域に貢献できる学校

《めざす児童像》

- あ 明るくあいさつ、礼儀正しい子
- し 集中して学び、自ら考え表現する子
- ほ 本気で取り組み、元気でよく働く子

《めざす教師像》

- 子どもを愛し、人間性豊かな教師
- 使命感をもち、自ら研鑽を重ねる教師
- 保護者や地域の思いや信頼に応える教師

健康安全

明るく、楽しく、あいさつが響く学校

児童主体

学校経営の重点

- ①子どもの夢をはぐくみ、生きる力を育てるため、一人一人を認め・生かし・伸ばす教育活動を展開する
- ②家庭・地域社会との連携を密にし、信頼と活力を生む開かれた学校づくりを推進する
- ③教師自身が教育に夢をもち、自己研鑽に励みながら教師としての自己実現を図る学校づくりを推進する

教育活動推進の柱

知【確かな学力の定着】

意欲をもって、主体的に学ぶ児童の育成

- 基本的な学習習慣の定着
- 楽しい授業の展開と振り返りの活用
- 個に応じたきめ細かな学習指導の充実
- 基礎・基本の確かな定着
- 自ら取り組む学習の習慣化（授業と家庭学習の連続性の重視）
- 言語活動（対話・交流）の充実〔教師と子ども、子ども同士の対話、交流活動の重視〕
- ICTの効果的な活用

< 具体的目標 >

- ・学習アンケート満足度90%以上
- ・県学力診断テスト（前年比各教科+2P UP）

徳【心の教育の充実】

郷土を愛し、心豊かで思いやりのある児童の育成

- 地域の人材活用と豊かな体験活動の充実
- 体験活動との関連を図った道徳性の育成（自分を見つめながら考え・議論する道徳科授業の展開）
- 石岡ふるさと学習による郷土理解と深化
- 読書活動の推進
- 人権教育の推進
- 子どもの心に寄り添う学級経営の充実
- 生徒指導の充実（基本的な生活習慣の確立）
- ※4つの「あ」の励行
あいさつ、あんぜん、あとしまつ、ありがとう
- 特別支援教育の充実
- < 具体的目標 >
- ・生活アンケート満足度90%以上

体【体力の向上】

心身ともに 健やかでたくましい児童の育成

- 体育授業と体育的行事の工夫・改善による体力づくり
- 健康指導の充実（うがい、手洗い、歯磨き、食育）
- 安全教育の充実（ヘルメット着用、一時停止、左右確認の徹底）
- 各種教室（薬物、性等）の実施
- 教育相談の充実

< 具体的目標 >

- ・体力テストA+B 70%以上
- ・安全意識向上（薬物乱用、情報・ネット講演実施）



本年度の教師の合い言葉

信頼・協働

- ①責任ある教師（見通しをもつ・計画を密に・常に改善を心がける）
- ②協力し合う教師（常に反省を加える・意見を出し合う・決定したことはみんなで実践する）
- ③思いやりのある教師（常に謙虚さを忘れずに・他人の痛みがわかる・感謝の気持ちを大切に）



教職員心得

- ①一時徹底
- ②師弟同行
- ③5分前精神